



**Govern  
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Universitats  
Direcció General d'Ordenació,  
Innovació i Formació Professional

Llinatges:

Nom:

Document d'identificació núm.:

Qualificació	
--------------	--

**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR**

**Convocatòria setembre de 2013**

**Part específica: Francès**

## **DES MOUTONS EN GUISE DE TONDEUSES\* À GAZON\* !**

**Si tu te promènes à Paris dans le 19<sup>e</sup> arrondissement, tu tomberas peut-être nez à nez avec un troupeau de moutons. Cette expérience est initiée par les services de la mairie qui disposent d'animaux à la Ferme de Paris. Le but est de tester une méthode moins polluante, plus douce, pour tondre les pelouses publiques.**

Non ce n'est pas un mouton d'avril! Depuis des générations, les agriculteurs utilisent des animaux brouteurs\* pour entretenir leurs prés et leurs champs. Cette méthode, appelée éco-pâturage, a l'avantage de ne pas utiliser de produits chimiques et de se dispenser d'engins bruyants et polluants comme les tondeuses électriques. De plus, grâce à leurs excréments, les animaux fertilisent naturellement les sols. De plus en plus de villes recourent aux animaux pour entretenir une partie de leur espace vert. La ville de Paris a donc décidé d'utiliser des moutons en guise de tondeuse pour tester l'éco-pâturage sur une petite parcelle. Les moutons viennent d'Ouessant, une île de Bretagne au climat rude. Les animaux sont donc des costauds bien campés sur leurs courtes pattes. Ils s'adapteront parfaitement à leur mission en ville. Si l'expérience est concluante, elle sera étendue à de grands domaines comme les bois de Boulogne ou de Vincennes.

\* Tondeuse: machine destinée à couper le gazon.

\* Gazon: herbe courte, dense et fine. Synonyme de pelouse.

\* Brouteur: qui mange l'herbe ou les feuilles des arbres.

*L'actu du jour (www.1jour1actu.fr); PLANÈTE; 29 mars 2013. Milan.*

### **Questions:**

Lisez attentivement le texte et répondez en français aux questions suivantes avec vos propres mots.



**1. RÉSUMÉ :** (2 points)

Résumez en peu de lignes le texte avec vos propres mots.

**2. COMPRÉHENSION DU TEXTE:** (2 points)

2.1. Expliquez le sens de cette phrase du texte: (0'50 p.)

*Tu tomberas peut-être nez à nez avec un troupeau de moutons*

.....  
.....

2.2. Où se trouve *Ouessant* et qu'est-ce que c'est?: (0'50 p.)

.....  
.....

2.3. Écrivez le substantif dont dérivent ces adjectifs: (0'50 p.)

*Bruyants* : .....

*Polluants* : .....

2.4. Trouvez dans le texte un synonyme de: (0'50 p.)

Forêt : ..... Hôtel de ville : .....

**3. GRAMMAIRE :** (2 points)

3.1. Réécrivez cette phrase en substituant le mot *expérience* par le mot projets: (1 p)

*Cette expérience est initiée par les services de la mairie:*

.....  
.....

3.2. Transformer la phrase suivante d'abord au singulier et ensuite mettez-la au passé composé:

*Ils s'adapteront parfaitement à leur mission en ville*

Singulier:

*Il* ..... (0'50 p.)

Passé composé:

*Ils* ..... (0'50 p.)

**4. RÉDACTION:** (4 points)

Correction grammatical et orthographe (1 point); précision lexicale et langage fluide (1 punt); cohérence d'idées et logique de l'argumentation (2 points)

«La vie à la ville et la vie à la campagne: avantages et inconvénients».

Qu'est-ce que vous préférez? Pourquoi? Ces deux mondes peuvent-ils être compatibles? Comment? Seriez-vous pour ou contre l'application de l'éco-pâturage dans votre ville? Pourquoi? (100 mots environ).